

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

ВНИМАНИЕ! Ответы обязательно должны быть записаны разборчивым почерком в бланке ответов! Жюри проверяет только бланк ответов. Если Вы не знаете ответа, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование 20 баллов

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте в бланке ответов, верны (V) или нет (X) утверждения 1-3, приведенные ниже.

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

女の方は これから うちを でます。

Задание 2.

えきは とおくないです。

Задание 3.

男の方は このカラオケに 行きます。

Задания 4-6. Вы услышите четыре диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

A: 今日は あついですね。

B: ええ、ほんとうに。

Вопрос: 今日の てんきは どうですか。

Варианты ответа:

A. あついです (V)

B. あつくないです

C. あつかったです

D. あつくなかったです

Задание 4.

Вопрос: たなかさんの へやは どうですか。

Варианты ответов

- A. きれいです。 C. ふるくないです。
B. ふるいです。 D. あたらしくないです。

Задание 5.

Вопрос: 女の人の たんじょうびは いつですか。

Варианты ответов

- A. 10月14日 C. 10月17日
B. 10月15日 D. 10月18日

Задание 6

Вопрос: 男の人は これから 何をしますか。

Варианты ответов

- A. うちにかります C. へやにはいります
B. おちやを のみます D. へやを めます

Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7.

Вопрос: ふたりは、これから何をしますか。

- A. たくさん ほんを かいます。 C. チョコレートを かいます。
B. ごはんを たべます。 D. えいがを みます。

Задание 8.

Вопрос: いまは なんじですか。

- A. 6じ C. 5じ
B. 6じ40ふん D. 5じ40ふん

Задания 9-10. Вы услышите диалог между Ямада и Лин в аэропорту. Диалог будет звучать дважды. Прослушайте его и прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X).

* チェックインする – зарегистрироваться на рейс

Задание 9.

リンさんは いま かいものを しています。

Задание 10.

リンさんは これから チェックインします。

Задание 11. Прослушайте диалог дважды и дайте развернутый ответ на вопрос.

たなかさんは きのう 何をしましたか。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть (43 балла)**Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика****Задания 12—14. Иероглифика.****Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

勿、日、土、一

Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение.

Укажите его.

自、新、死、室、思、字、紙、者

Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:

作 → [] → 族

↓

内

Задания 15-19. Лексика.**Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

А.бросить курить

С.проверить слово в словаре

В.быть полезным, пригодиться

Д.переехать в (большой) город

Задание 16. Напишите антонимы к словам:

А. しつもん

В. きびしい

С. あさって

Д. やせる

Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.

- A. Извинитесь перед начальником, что не сделали копии письма.
- B. Попросите преподавателя проверить ваше сочинение.
- C. Поблагодарите друга за то, что он помог вам.

Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.

- A. 有名な絵が たくさん 集めてある ところ
- B. エレベーターがない時、上がったたり、下がったりするのに使う物
- C. 外国へ 勉強に 来た学生

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

自	建	学
物	気	車
大	動	着
電	病	院

Задание 20. Что из перечисленного является первым письменным памятником японской поэзии?

- A. 古事記 (こじき)
- B. 百人一首 (ひやくにんいっしゅ)
- C. 古今集 (こкинしゅう)
- D. 万葉集 (まんようしゅう)

Задание 21. Какая из пословиц прославляет «терпение» как благодетель?

- A. 百聞は一見に如かず ひやくぶん いっけん し
- B. 仏の顔も三度 ほとけ かお さんど
- C. 石の上にも三年 いし うえ さんねん
- D. 一石二鳥 いっせきにちょう

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа следующий вопрос:

鎌倉時代はいつでしたか。かまくら

- A. 794年 – 1185年
- B. 1185年 – 1333年
- C. 1336年 – 1573年
- D. 1603年 – 1868年

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:

細い色紙に願いを書いて、家の庭などに置かれた竹の枝につけるといいう行事はどれですか。ほそ ねが お たけ えだ

- A. ひな祭り
- B. 子どもの日
- C. 七五三
- D. 七夕

Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.

日本の^{こっか}国歌は何と言いますか。

Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения.

私はスポーツクラブで働^{はたら}いています。朝、お客^{きやく}さんが来る前に、運動するためのきかいが正しく動くかどうかのチェックをします。チェックしてどこか^{へん}変なところがあるときは、そのきかいのことをよくわかっている人に^{しら}調べてもらいます。それが終わったら、受付^{うけつけ}に座^{すわ}ります。お客^{きやく}さんが来たら、カードにスタンプを^お押します。私はお客^{きやく}さんにできるだけ元気^{こえ}な声で「おはようございます。」「おつかれさまでした。」と、あいさつするようにしています。

午前中はずっと受付^{うけつけ}にいますが、午後からは、運動しているお客^{きやく}さんにきかいの使い方を説明したり、上手に使えるようにアドバイスをしたりしています。運動^{いがい}以外のことでいろいろな話をすることもあり、これが一番楽しいです。私の知らないことを教えてもらったり、私の日本語^{ちゅうい}を注意してもらったり、勉強になることも多いです。

*スタンプ - печать

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. この人はお客^{きやく}さんに運動のアドバイスをします。

26. この人はきかいが正しく動かないときにきかいをなおします。

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (A, B, C или D).

この人が一番楽しいと思っていることはどれですか。

A. お客^{きやく}さんに元気^{こえ}な声であいさつすること

- B. お客 ^{きゃく}さんにアドバイスすること
C. お客 ^{きゃく}さんといろいろな話をする事。
D. お客 ^{きゃく}さんに日本語を教えてください

Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.
この人は午前中どんな仕事をしますか。

Задания 29 – 40. Грамматика.

Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (A, B, C или D) для заполнения пропуска.

Задание 29

でんしゃの中で、わすれものを _____ ようにしてください。

- A. する
B. しない
C. した
D. して

Задание 30

アレルギーがありますから、さかなは_____。

- A. 食べさせません
B. 食べられます
C. 食べられません
D. 食べさせます

Задание 31

ああ、しけんはだめだ。もっとべんきょう_____よかった！

- A. して
B. すれば
C. しなくて
D. した

Задание 32

字が小さくて、_____。

- A. 読んでもいい
B. 読み終わった
C. 読みたい
D. 読みにくい

Задание 33. Впишите недостающий показатель или частицу.

小さい時、親_____よく遊ばせてくれました。

Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.

34. 子ども、する、うち、そうじ、お母さん、ねる
35. 買う、前に、~ましょう、バーベキュー、行く、肉、おく
36. による、やむ、天気よほう、と、雨、明日、でしょう

Задание 37. Прочитайте предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).

こんな

こんなに

どんな

どんなに

- (1) _____おいしいケーキでも毎日食べたら、きれいになるでしょう。
- (2) 今日は風が強くて、とても寒い。_____日はあたたかい料理が食べたくなる。
- (3) _____いっしょけんめい勉強しているのに、テストでなかなか100点がとれない。
- (4) A: _____映画が好きですか。
B: こわい映画が好きです。

Задания 38-40. Определите, содержат ли приведенные ниже предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.

38. 子どもがうるさいから、しずかにするほしいです。
39. 電気がないので、中山さんはいないのはずです。
40. 「ワンピース」というアニメを見たことがありますか。

III блок. Письменная часть. (37 баллов)

Задание 41. На рисунке представлены типичные будни сотрудника японской компании г-на Като. Опишите его будни, отметьте, что вам нравится или не нравится в жизни Като и что бы вы могли ему посоветовать изменить в своей жизни. Напишите не менее 10-ти предложений. Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Конструкции с глаголами направленности действия:
~てくれる, ~てあげる или ~てもらふ
2. Побудительно-страдательный залог.
3. Конструкции, выражающие предположение:
~そうです, ~ようです, или ~みたいです
4. Конструкция «Я думаю, что...».
5. Конструкции совета: ~といい, ~ばいい или ~たらいい
6. Выражение цели: ように, ために



Задание 42. Сочинение на тему «どうして日本語を勉強していますか». Объем текста должен быть около 500 знаков. (Одна страница бланка ответов – 425 знаков).

